Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Змеиногорского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО» Руководитель школьной экспертной группы _____/Т.В.Вагнер/ (Ф.И.О.) «27» 08 2021 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____Т.В.Разживина/ «30» 08 2021г.	«ПРИНЯТО» Педагогическим советом протокол от «31» 08 2021 г. № 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» _____А.Б.Бурау приказ от «31» 08 2021 г. № 144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Занимательные уроки русского языка»

предметная область: русский язык и литература

уровень: основное общее образование

класс: 5

срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ельцова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы

2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Занимательные уроки русского языка» предназначена для учащихся 5 класса МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования 2021 года.
- Программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов (Авторы программы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) //Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы к УМК под ред. Разумовской М.М.ФГОС. - М.: Дрофа, 2013.

Место учебного курса «Занимательные уроки русского языка» в учебном плане

Курс рассчитан на 18 часов из расчета 1 раз в неделю в I полугодии. Весь курс обучения направлен на освоение системы языка, повышение культуры речи и формирование речемыслительной деятельности, которые выступают в тесной взаимосвязи.

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса «Занимательные уроки русского языка»

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

В результате изучения курса получат развитие предметные, личностные, метапредметные УУД, составляющие основу формирования способности и готовности к освоению систематических знаний.

Личностные результаты

1) ответственное отношение к учебе, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2) повышение количественных показателей участия школьников в интеллектуальных мероприятиях по русскому языку и литературе.

Метапредметные результаты

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2) формирование умений воспринимать, перерабатывать, передавать, анализировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание текста;
3) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
4) способность создания письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
5) формирование умений работать в группе, вести дискуссию, выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
6) совершенствование коммуникативной культуры учащихся

Предметные результаты

1) Расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование лингвистической компетенции;
2) умение работать с текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию);

3) владеть навыками правильного отбора и использования языковых художественных средств;
4) правильно составлять тексты, уметь сочетать разные типы и стили речи; уметь последовательно рассуждать, делать правильные выводы.

3. Содержание учебного курса «Занимательный русский язык»

Одним из центральных вопросов организации работы в рамках данной программы является определение ее содержания. В соответствии с принципами связи внеклассной работы с уроками русского языка оно соотносится с содержанием языкового и речевого материала, изучаемого в начальной школе согласно требованиям образовательного стандарта. Наряду с этим, на занятиях рассматриваются и такие вопросы, которые непосредственно не связаны с программным материалом, но которые интересуют учащихся и способствуют расширению их кругозора. Таким образом, содержание данной программы составляет два круга вопросов: 1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку; 2) вопросы, не связанные учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках. Прежде всего, расширяется и наполняется новым содержанием представление о звуковой форме слова. Дети начинают рассматривать звук как функциональную единицу, как фонему. Это позволяет понять принцип построения орфографического действия и самостоятельно находить способы решения разнообразных орфографических задач.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова.

Важная роль в формировании содержательного представления о языке принадлежит понятию морфемы. Учащиеся знакомятся с ней как с наименьшей значимой частью слова, разграничивают корневые и словообразовательные морфемы.

Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова.

Представление о слове не может быть полным без понимания механизмов и закономерностей его функционирования в речи, т. е. без анализа синтаксических единиц, в составе которых слово включается в речь. Содержательный анализ этих единиц предполагает основательное и углубленное знакомство с частями речи.

Второй круг вопросов отличается от первого своей новизной и информативностью. Сюда входят такие сведения, с которыми учащиеся на уроках не встречаются.

Следует отметить, что содержание, принципы, методы и формы организации данной образовательной программы обеспечивают решение всех поставленных задач.

Дорога к письменности

Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла письменность.

Фонетика. Орфография

«Меня зовут «фонема». Для всех ли фонем есть буквы?
«Ошибкоопасные» места. Тайна фонемы.
Опасные согласные. «На сцене гласные».
Когда Ь и Ъ пишется, когда не пишется? Правило о непроизносимых согласных.
Волшебное слово «самоинструкция». Инструкция к «фонемным» и «нефонемным» правилам.

Словари

Память и грамотность. Где «хранятся» слова?

Морфемика

Из чего «строятся» слова? Состав слова.
Слова-родственники. Трудные случаи написания корней.
Приставки. Суффиксы.

Окончания. Правописание окончаний.
Морфемика
Из чего «строятся» слова? Состав слова.
Слова-родственники. Трудные случаи написания корней.
Приставки. Суффиксы.
Окончания. Правописание окончаний.
Морфология
Именные части речи. Глаголы и наречия
Служебные части речи
Синтаксис. Пунктуация
«Самые главные» в предложении. Второстепенные члены предложения
Лексика
«Слова-друзья», «слова-близнецы» (синонимы, омонимы). Антонимы.
Устаревшие слова. Новые слова. Фразеологизмы.
Итоговое занятие. Тематический вечер «Веселая грамматика». Кроссворд.
Повторение

4. Тематическое планирование учебного курса «Занимательный русский язык»

Класс		Тематический блок / раздел	Количество часов
5 класс	1.	Дорога к письменности	1
	2.	Фонетика. Орфография	5
	3.	Словари	1
	4.	Морфемика	4
	5.	Морфология	2
	6.	Синтаксис. Пунктуация	1
	7.	Лексика	3
	8.	Повторение	1
		Итого:	**18 часов**

5. Поурочное планирование учебного курса «Занимательный русский язык». 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Используемые ЭОР и ЦОР
	Дорога к письменности	**1**	
1	Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла письменность	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yaziku-629104.html Презентация
	Фонетика. Орфография	**5**	

2	«Меня зовут «фонема». Для всех ли фонем есть буквы?	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/menja-zovut-fonema.html Презентация
3	«Ошибкоопасные» места. Тайна фонемы	1	
4	Опасные согласные. «На сцене гласные»	1	http://school-collection.edu.ru › catalog › res
5	Когда Ь и Ъ пишется, когда не пишется? Правило о непроизносимых согласных.	1	http://new.gramota.ru › readingroom › rules › 130-mtz
6	Волшебное слово «самоинструкция». Инструкция к «фонемным» и «нефонемным» правилам.	1	https://grammarian.ru/handbook/secret/6.html Г.Г.Граник "Секреты орфографии" Часть I Как “оседлать” правило? Волшебное средство - самоинструкция
	Словари	**1**	
7	Память и грамотность. Где «хранятся» слова?	1	https://uchitelya.com/literatura/12958-prezentaciya-gde-hranyatsya-slova.html Презентация
	Морфемика	**4**	
8	Из чего «строятся» слова? Состав слова	1	https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/iz-chego-strojatsja-slova.html Презентация
9	Слова-родственники. Трудные случаи написания корней	1	
10	Приставки. Суффиксы	1	
11	Окончания. Правописание окончаний	1	
	Морфология	**2**	
12	Именные части речи. Глаголы и наречия	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imennie-chasti-rechi-2577771.html Презентация
13	Служебные части речи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-sluzhebnie-chasti-rechi-2935536.html Презентация
	Синтаксис. Пунктуация	**1**	
14	«Самые главные» в предложении. Второстепенные члены предложения	1	https://www.youtube.com/watch?v=3F8dTwCa5dk Видеоурок com/watch?v=cK4yxNFmWYM Видеоурок

	Лексика	**3**	
15	«Слова-друзья», «слова-близнецы» (синонимы, омонимы). Антонимы	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspiekt-uroka-russkogho-iazyka-s-priezientatsiiei-tiema-sinonimy-antonimy-omonimy Презентация
16	Устаревшие слова. Новые слова. Фразеологизмы	1	http://slovari.gramota.ru/slovari/types/17_5 https://www.krugosvet.ru/
17	Итоговое занятие. Тематический вечер «Веселая грамматика». Кроссворд	1	https://slide-share.ru/veselaya-grammatika-382018 Презентация
	Повторение	**1**	
18	Повторение		http://www.myshared.ru/slide/1086647/ Презентация